

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

NAMA MURID : ADLI AMRAN BIN HASHIM
 KELAS : 1 ANGGERIK
 JANTINA: L
 PELAPORAN: PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN
 SEKOLAH : SK TAMAN PERMAI SATU
 JALAN PERMAI 1
 47300 PETALING JAYA, SELANGOR
 TARIKH: 21/6/2019

MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	PENYATAAN
BAHASA MELAYU	TP 4	Adli mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan tahap baik. Dia dapat memberi maklum balas terhadap ayat tunggal semasa mendengar, membaca ayat dengan sebutan yang betul dan memahami maklumat yang dibaca di samping menulis karangan serta mengedit penulisan. Adli menunjukkan minat dalam aktiviti bercerita. Dia seorang murid yang ceria dan suka bertanya soalan semasa belajar bahasa Melayu. Dia juga selalu memimpin rakan kumpulan menjalankan aktiviti projek mudah.
BAHASA INGGERIS	TP 4	Adli : • can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru). Adli shows responsibility in his behaviour in class. He works well with his classmates. Adli also shows interest in other activities such as storytelling and language games. However, he needs more support in writing activities.
MATEMATIK	TP 3	Adli boleh mengaplikasikan pengetahuan asas matematik bagi tajuk nombor bulat 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas mudah dengan yakin dan jujur serta pameran penyelesaian dengan tepat. Adli sangat berminat dalam Matematik. Dia mampu menyelesaikan pengiraan Matematik dengan betul dan yakin. Namun begitu, Adli perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah Matematik yang ditulis dalam bentuk ayat.
SAINS	TP 5	Adli boleh membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan dan kemahiran saintifik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta bekerjasama, rajin dan tabah. test sains
PENDIDIKAN ISLAM	TP 5	Adli : • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
PENDIDIKAN KESENIAN (PSV)	TP 2	Adli boleh menjelaskan bahasa seni visual seperti garisan/ rupa/ bentuk/ warna/ jalinan, ruang/ imbalan/ ritma dan pergerakan/ kesatuan/ kontra/ penegasan/ harmoni/ kepelbagaian pada karya menggambar/ membuat corak dan rekaan/ membentuk dan membuat binaan/ menghasilkan kraf tradisional. Adli sangat berminat dalam kraf tradisional dan menunjukkan kreativiti dalam menghasilkan lukisannya. Namun begitu, dia perlu banyak bimbingan dalam bidang corak dan rekaan.
PENDIDIKAN KESENIAN (MUZIK)	TP 2	Adli boleh: • memahami bahasa muzik dengan mengenal pic tinggi dan rendah, dinamik kuat dan lembut serta warna ton suara dan alat muzik. • melakukan kemahiran asas muzik dengan mengajuk semula pic dan corak irama yang di dengar serta meniru pergerakan. Adli juga berminat mengikuti aktiviti muzik dan pergerakan. Walau bagaimanapun, dia belum berkeyakinan untuk menyanyi mengikut tempo secara solo. Adli perlu diberi lebih peluang untuk mengambil bahagian dalam persembahan berkumpulan.

PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP 4	Adli boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
BAHASA CINA SK	TP 5	Adli的语文能力不错，学习表现良好，对学习语文产生兴趣。他认识和理解常用的字词，能用简单的句子进行口语交际，并能以简单的词语进行书面表达。 (Murid mencapai kemahiran dan pengetahuan bahasa dengan tahap sangat baik, menunjukkan minat dalam pembelajaran bahasa. Murid berupaya mengenali dan memahami perkataan dan frasa yang lazim digunakan, dapat berkomunikasi dengan ayat yang mudah serta serta menulis ayat mudah.) <i>baik</i>
BAHASA CINA SJKC	TP 5	Adli 掌握较好的语文能力，学习表现良好，能根据实际需要正确应用语文，并对学习语文产生兴趣。他有阅读的习惯，掌握一定数量的词汇，能用完整的句子进行书面表达。 (Murid mencapai kemahiran dan pengetahuan bahasa dengan tahap sangat baik. Murid menunjukkan minat dalam pembelajaran bahasa, berupaya mengaplikasikan perkataan dan frasa yang dipelajari dalam situasi yang sebenar dengan betul. Murid dapat bertulis dengan ayat yang lengkap.) <i>baik</i>

ULASAN GURU KELAS : Adli merupakan seorang murid yang suka belajar, aktif dan rajin dalam pembelajarannya. Dia selalu bertanya dalam perkara yang kurang difahami dalam pembelajarannya. Dia boleh berkomunikasi dengan baik dan bekerjasama dengan rakan-rakannya. Dia seorang ketua kumpulan yang bertanggungjawab, rela membantu guru dan rakan kumpulan.

.....
PUAN ROSMINI BT RAMLI
GURU BESAR
SK TAMAN PERMAI SATU

.....
EN. AZHAR BIN HARUN
GURU KELAS

.....
Tanda Tangan Ibu Bapa/ Penjaga

Nama:
Tarikh:

TP 1	TP 3	TP6
Tahap penguasaan terendah	Tahap penguasaan minimum	Tahap penguasaan tertinggi